

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД "РОМАШКА" С. ОСТАНИНО"  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Конспект занятия  
по экологическому воспитанию  
"ЗЕМЛЯ НАШ ДОМ"  
( разновозрастная группа №3 от 5-7 лет)**

Подготовила и провела:  
Голубинская О.В., воспитатель

**Цель:** расширять представление о том, что Земля – общий дом всех людей и всех живых существ.

**Задачи:**

- Формировать стремление беречь свой общий дом как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей;
- Закреплять знания о живой и неживой природе;
- Расширить представление о значимости воздуха в жизни человека;
- Развивать творческое представление, фантазию;
- Воспитывать ответственное и бережное отношение к окружающему миру, родной природы.

**Предварительная работа:**

Экскурсия в природу;

Наблюдение за природой во время прогулки;

НОД по ознакомлению с явлениями в живой и неживой природе;

Комплексное НОД (*природа + ИЗО*);

Чтение рассказов М. Пришвина, О. Копиленко, К. Ушинского и др;

Отгадывание загадок о животных, насекомых, растениях и явлениях природы.

**ЛИТЕРАТУРА:**

Программа «*От рождения до школы*» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;

С. А. Веретенникова «*Ознакомление дошкольников с природой*»;

С. А. Веретенникова, А. А. Клыков «*Четыре времени года*».

**Занятие** подготовила и провела Голубинская Ольга Васильевна

**Ход занятия:**

Звучит запись звуков природы.

Воспитатель – сегодня наша группа превратилась в лес. Что вы слышите? (*пение птиц, шум деревьев*).

Воспитатель читает стихотворение Л. Дайнеко:

Есть на земле огромный дом,  
 Под крышей голубой,  
 Живут в нем солнце, дождь и гром,  
 Лес и морской прибой.  
 Живут в нем птицы и цветы,  
 Веселый звон ручья.  
 Живешь в том доме светлом ты,  
 И все твои друзья.  
 Куда б дороги не вели,  
 Всегда ты будешь в нем.  
 Природою родной земли,  
 Зовется этот дом.

- О чем это стихотворение? (*о природе*).

В: Предлагаю вам отправится в мир природы. Как вы думаете, что это такое?

Д: Это животные, рыбы, птицы, насекомые, растения.

В: Этот мир такой разнообразный и неповторимый.

### **Отгадайте загадки.**

Дождик капает с небес, лужи наполняет.

Ветер тучи разогнал, дождик капать перестал,

В небе радуга-дуга, солнышко сияет...

Знают все, природа эта вовсе... (неживая)

Белка скачет по ветвям, заяц скачет по полям,

Пчёлка собирает мёд, бабочка порхает, всё цветёт,

Трава покроется росой, всё красиво, всё... (живое)

**Д/и «Живая и неживая природа».**

(дети садятся за столы)

А сейчас вы отберёте карточки с живой природой и расположите на зелёной полоске, а с неживой природой на красной.

Чтобы проверить правильно ли вы расположили карточки, посмотрите на экран .(презентация «живая и неживая природа)



В: У каждого человека, животных, птиц, насекомых, обитателей рек и морей есть свой дом . (на экране изображения : дома, леса, водоёма, луга, улей, нора).

А как можно назвать наш общий дом?

Д: Земля.

В: **Наш общий дом - это планета Земля**, которая вращается вокруг солнца, (беру в руки глобус) Что это такое?

Д: Это глобус.

Глядя на него, мы можем многое узнать о нашей планете

Расскажите, что вы знаете о глобусе

Это макет нашей Земли, земля круглая, похожа на шар. На нём нарисовано то, что есть на настоящей Земле, океаны и суша.

В: Каким цветом обозначена на глобусе суша?

Д: Коричневым, светло-коричневым, жёлтым, зеленым.

В: Много ли на нашей планете воды?

Д: Воды больше, чем суши.

В: Каким цветом она обозначена на глобусе?

Д: Вода обозначена синим, голубым цветом.

А, что обозначено на глобусе белым цветом? (льды и снега)

В: Наша планета самая красивая из всех планет.

Какие еще планеты вы знаете?

Д: Венера, Марс, Юпитер и т. д.

В: На этих планетах нет жизни, потому что нет воздуха и воды.

***Земля - это общий чудесный дом для всех людей, зверей и птиц.***

## 2.Основная часть

В: Природа имеет важное значение в жизни каждого человека. Ведь, кроме красоты и прекрасного настроения, она даёт человеку то, без чего жизнь невозможна. А что именно - вам подскажут загадки:

**Не огонь, а больно жжет.**

**Не пекарь, а печет.**

Д: Солнце

В: Может ли человек прожить без тепла и света?

Д: Нет, не может.

В: Почему?(не будет солнца, света, тепла, не будут расти растения, животные, люди )

## **Физкультминутка**

Солнце спит и небо спит, *(ладони к левой щеке, к правой щеке)*

Даже ветер не шумит. *(качаем поднятыми вверх руками)*

Рано утром солнце встало, *(подняли руки вверх, потянулись)*

Все лучи свои послало. *(качаем поднятыми вверх руками)*

Вдруг повеял ветерок, *(помахали руками вверх-вниз)*

Небо тучей заволокло. *(закрыли руками лицо)*

И деревья раскачал. *(качание туловища влево - вправо)*

Дождь по крышам застучал, *(прыжки на месте)*

Барабанит дождь по крыше *(хлопки в ладоши)*

Солнце клонится все ниже. *(наклоны вперед)*

Вот и спряталось за тучи, (*приседаем*)

Ни один не виден лучик. (*встали, спрятали руки за спину*)

Следующая загадка:

**Меня пьют, меня льют,**

**Всем я нужна, кто такая я?**

Д: Вода

В: Правильно, вода, для всех сегодня такая обычная и привычная. Сможем мы прожить без воды? Почему?

Ответы детей (мы не сможем прожить без воды. Не растут растения, животные)

В: Без воды невозможно существования всего живого:

**Повсюду, где бежит вода**

**Цветёт земля, цветёт страна...**

В:-А чтобы узнать, о чем мы сегодня будем дальше говорить, вы должны отгадать зашифрованное слово, я буду называть слово, а вы должны найти звук в слове и сказать, какой он по счету.

**Вода – назовите первый звук – «В»**

**Солнце – назовите 2звук – «О»**

**Ваза – назовите 3 звук – «З»**

**Ведро – назовите 3 звук – «Д»**

**Лук – назовите гласный звук – «У»**

**Петух – назовите последний звук – «Х!»**

В:-Какое слово, у нас получилось, давайте прочитаем вместе «ВОЗДУХ».

Правильно, молодцы, слово «ВОЗДУХ».

-Скажите, пожалуйста, а что такое воздух? (воздух, это то чем мы дышим)

-А где есть воздух? (езде)

-А кто дышит воздухом? (люди, птицы, животные, насекомые, растения).

-А можно жить без воздуха? (ответы детей)

-Почему? (ответы детей)

### **.Опыт №1 «Как поймать воздух?»**

В: Ребята, кто из вас видит воздух? Я тоже его не вижу, но я знаю, что он есть вокруг нас.

-Как можно его обнаружить? (ответы)

-А я предлагаю попробовать его поймать. Возьмем полиэтиленовый пакет, посмотрите, что в нем. (Он пустой) А теперь, мы наберем в пакет воздух, и закрутим его. Что произошло с пакетом? (Он надулся)

В : А почему. (В пакете воздух, он полон воздуха.)

- А давайте убедимся, что там находится именно воздух. Возьмите палочку и осторожно проколите мешочек. Поднесите его к лицу и нажмите на него. Что вы чувствуете (Шипение).

- Так выходит воздух, мы его не видим, но чувствуем. А что произошло с пакетом? (Пакет сдулся, стал пустой.)

- Какой можно сделать вывод, можем ли мы увидеть воздух?

**Вывод: Воздух можно почувствовать, но нельзя увидеть, он прозрачный, бесцветный.**

### **Опыт №2 «Воздух не имеет формы»**

- Ребята, а как вы думаете, а у воздуха есть своя форма?

-Давайте возьмем воздушные шарики и надуем их. (наполним воздухом). Какой формы у вас получились воздушные шарики) Круглый, овальный, вытянутый, в виде сердца.)

-А где же воздух (Внутри шариков.)

-А какой же формы стал воздух? (Он стал как шарик (круглый, овальный, вытянутый, в виде сердца).

- А какой мы можем сделать вывод?

**Вывод: Воздух не имеет своей формы, он приобретает лишь форму предмета в котором он находится (в данном случае он находится в форме шарика).**

### **Опыт №3 «Воздух можно услышать»**

Воздух можно не только почувствовать, но и услышать. Как это возможно?

Где мы можем услышать воздух? (Ветер, насос, фен, пылесос и т. д.)

-Чтобы услышать воздух, спустите наши шарики Что происходит?

Дети: воздух выходит из шарика и слышно шипение воздуха.

**Вывод: Воздух можно услышать.**

**Д/И «Кому нужен воздух?».**

- Я называю слова, если ответ положительный, вы поднимаете зеленый кружок, если отрицательный – красный. (Человек, собака, камень, берёза, стол, медведь, воробей, дом, бабочка, щука, телефон, ромашка, сорока.)

- Кому нужен воздух? (Человеку, животным, растениям, птицам, рыбам - т. е. объектам живой природы) .

**Опыт №4 «Движение воздуха»**

-Ребята, на прогулке мы часто наблюдаем движение воздуха (качаются деревья, бегут облака, крутится вертушка, пар изо рта).

А в комнате мы можем почувствовать движение воздуха? Как? (вентилятор).

Воздух невидим, зато мы его можем ощутить. Возьмите веера и помашите им в лицо.

Что вы почувствовали? (Ветер).

- А откуда взялся ветер? (мы заставили двигаться воздух)

Ветер – это движение воздуха.(Чувствуем, как воздух движется).

**Вывод: Воздух движется.**

**Опыт №5 «Чем пахнет воздух?»**

-А как вы думаете, воздух имеет запах? Понюхайте, пахнет чем-нибудь воздух? (Нет)

Значит, какой вывод? (Чистый воздух запаха не имеет).

- Чем может пахнуть воздух? (свежестью после дождя, едой, которая готовится на кухне, дымом, если горит костер, духами и т. д.)

- Предлагаю в этом убедиться. (Баночки в которых были чеснок, лимон, духи)- Какой мы можем сделать вывод?

**Вывод: - Собственного запаха воздух не имеет. Абсолютно чистый воздух ничем не пахнет. Запах ему придают окружающие его вещества.**



### Физкультминутка

Мы стояли, мы устали.

Воздух дружно изучали.

А теперь пришла пора

Отдохнуть нам детвора.

Для начала мы с тобой

Повращаем головой.

Оборот и оборот,

А потом наоборот.

Поднимаем руки вверх.

Плавно опускаем вниз.

Снова тянем их наверх.

Ну, дружочек, не ленись!

Повороты влево- вправо.

Это легкая забава.

Приседаем быстро, ловко.

Здесь видна уже сноровка.

И закончим отдыхать

Дальше будем узнавать.

### **Опыт №6: «Воздух внутри нас»**

- Возьмите стакан с водой и опустите в него трубочку. Теперь вдохните носом, а затем выдохните в трубочку ртом.

Что вы увидели? (Я увидел пузырьки воздуха).

Откуда взялись пузырьки? (Это воздух, который мы выдыхали)

**Вывод: Мы с вами выяснили, что внутри каждого из нас тоже есть воздух.**



Человек дышит всю жизнь, воздух ему необходим для жизни каждую секунду. При дыхании живые существа поглощают из воздуха кислород, а выделяют углекислый газ.

А попробуйте зажать нос двумя пальцами и закрыть рот. Не дышите! Легко? Почему вы убрали руку и открыли рот? Чего вам не хватило? Как вы себя чувствовали? А как правильно нужно дышать?

-При правильном дыхании через нос, воздух в носу согревается, очищается

от загрязнений и поступает в легкие. Только чистый воздух полезен для здоровья. За чистотой воздуха на Земле следят ученые – ЭКОЛОГИ. Они изучают, как человек влияет на природу.

### **Опыт №6 «Если закончится чистый воздух»**

А что будет, если чистый и полезный воздух на земле закончится? (ответы)  
Предлагаю вам посмотреть, что станет с пламенем свечи, если вдруг закончится чистый воздух. Зажигаю две свечи, одну из них закрываю банкой. Свеча потухла быстро, т. е. огонь гаснет без поступления свежего воздуха.  
-Что происходит? Почему свеча в банке погасла? (В банке закончился чистый воздух. Пламя потухло, т. к. горело за счет чистого воздуха).

Здоровье человека зависит и от того, как мы дышим (Вдох через нос, и от того, чем мы дышим. Отличается ли воздух, которым мы дышим в городе от воздуха в лесу?)

-Что надо делать, чтобы воздух оставался чистым? (на заводах и фабриках ставят специальные фильтры для очистки воздуха, поливать дорожки, тротуары; сажать деревья, кусты, цветы; проветривать помещения, протирать пыль)

Итог. А теперь ребята, давайте вспомним все, что мы узнали о воздухе. Я предлагаю вам взять со стола по 2 кружочка. Один красный и один зеленый. Я буду говорить утверждения, а вы вместо ответа будете показывать кружки. Если вы со мной согласны -поднимите зеленый кружок, если не согласны-красный. Давайте попробуем. Будьте внимательны.  
Воздух окружает нас со всех сторон. Да, зеленый.  
Воздухом дышат люди и животные. Да, зеленый.  
Воздух прозрачный, поэтому мы его не видим. Да.  
Человек может жить без воздуха. Нет, красный.  
Воздух - это вещество, не имеющее цвета. Да.  
Воздух можно почувствовать. Да.  
Воздух можно услышать. Да.

Воздух имеет свою форму. Нет.

Воздух имеет запах. Нет

### **Что такое воздух?**

Он прозрачный невидимка.

Легкий и бесцветный газ.

Невесомою косынкой

Он окутывает нас.

Он в лесу – густой, душистый,

Как целительный настой,

Пахнет свежестью смолистой.

Пахнет дубом и сосной.

Летом он бывает теплым.

Веет холодом зимой,

Когда красит иней стекла

И лежит на них каймой.

Мы его не замечаем,

Мы о нем не говорим.

Просто мы его вдыхаем-

Ведь он нам необходим.

-Молодцы, ребята! Мы с вами сегодня рассмотрели некоторые свойства воздуха.

**В: Воздушная оболочка Земли - как одеяло, она защищает землю от чрезмерного остывания и перегрева, охраняет все живое от губительных космических лучей и палящего солнца. Без воздуха нет жизни. Воздух нужен для дыхания, поэтому он должен быть чистым, свежим.**

**Вот, что даёт природа всему живому для жизни: воздух, солнце, воду.**

Сегодня вокруг свежий воздух, светит солнце.

А как вы думаете, ребята, от человека зависит красота природы?

Д: Зависит, потому что люди сажают леса, оберегают животных, кормят птиц, очищают реки и т. д.

В: А всегда ли человек помогает природе? Может ли он губить природу? Как?

Д: Человек загрязняет реки, вырубает леса, отлавливает животных, птиц, рыбу, загрязняет воздух и т. д.

В: Люди могут приумножить природу, а могут погубить оставшееся. Но человек может исправлять свои ошибки, и в нашей стране создались заповедники.

**Что такое заповедник?** Место, где природа имеет право жить по своим законам. Это островки спасения природы от человека. Это наше богатства, которым каждый может гордиться. Что запрещается делать в заповеднике?

Д: Запрещается рвать цветы, ягоды, ловить рыбу, охотиться на животных.

П: А что разрешается делать в заповеднике?

Д: Разрешается дышать свежим воздухом, приходиться на экскурсию, знакомиться и любоваться красотой и богатством заповедных мест, ходить по тропинкам.

**Что такое «Красная книга»?**

В: Человек на Земле - самое умное и сильное существо и все свои знания и умения должен отправить на охрану и защиту природы на нашей планете.

В: Чтобы сберечь нашу планету Земля, надо быть умным и добрым.

В: А еще мы с вами знаем пословицы о природе, давайте их расскажем, (дети рассказывают пословицы).

**Сломать дерево-секунда вырастить года.**

Много леса не губи,

Мало леса - береги,

**Нет леса - посади.**

Лес и вода -красота природы

**Растение - земли украшение**

Кто Землю жалеет, тот её лелеет.

**Земля заботу любит.**

А сейчас, ребята мы с вами закончим нашу аппликацию «Земля наш общий дом»



**Смотрю на глобус - шар земной,  
И вдруг вздохнул он как живой,  
И шепчут мне материки:  
«Ты беги нас, береги! ».  
В тревоге рощи и леса,  
Роса на травах как слеза,  
И тихо просят родники:  
«Ты береги нас, береги! ».  
Остановил олень свой бег:  
«Будь человеком, человек.  
В тебя мы верим - не солги,  
Ты береги нас, береги!  
Смотрю на глобус - шар земной,  
Такой прекрасный и родной,  
И шепчут губы: «Сберегу!  
Я сберегу вас, сберегу!**

### 3. Заключительная часть

В: Сегодня я решила посвятить вас в «Юные друзья природы» Друг природы- это человек, бережет и охраняет ее. Вручаю вам медали «Юный эколог». И думаю, что вы будете настоящими друзьями природы?

*«Любите родную природу-*

*Озера, леса и поля,*

*Ведь это же наша с тобою*

*Навеки родная земля.*

*На ней мы с тобою родились,*

*Живем мы с тобою на ней,*

*Так будем же люди все вместе*

*Мы к ней относимся добрей».*

А девиз наш будет такой:

**Береги свою планету -  
ведь другой на свете нету!**

